АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Целью освоения дисциплины «Эндоскопия» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б1 «Эндоскопия» относится к разделу Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организация эндоскопической службы в России. История развития эндоскопии.. Социальная и медицинская значимость гастроэнтерологических, хирургических и онкологических заболеваний. Основы врачебной этики и деонтологии. Российское законодательство о здравоохранении и его задачи. Национальный государственный проект «Здоровье».
- 2. Клиническая анатомия органов грудной клетки, брюшной полости и малого таза. Клиническая анатомия грудной клетки. Клиническая анатомия брюшной стенки. Клиническая анатомия брюшной аорты и ее ветвей. Матка.
- 3. Специальные методы эндоскопической диагностики заболеваний органов грудной клетки, брюшной полости и малого таза. Общие вопросы эндоскопии. Трахеобронхоскопия. Методы эндоскопической диагностики в акушерстве и гинекологии. (КЛЭ). Конфокальнпая эндомикроскопия Рентгенологический лазерная диагностики заболеваний органов грудной клетки и брюшной полости. УЗИ в злокачественных новообразованиях диагностике при И заболеваниях органов пищеварения..
- 4. Анестезиология, интенсивная терапия, реанимация, трансфузиология. Общие вопросы. Анестезия в эндоскопии.
- 5. Семиотика гастроэнтерологических заболеваний и органов дыхания. Опухоли гортани. Эзофагоскопия. Эндоскопическая семиотика заболеваний органов брюшной полости. Язвенная болезнь желудка и 12 кишки. Методы эндоскопической диагностики в акушерстве и гинекологии.
- 6. Базовое оборудование в эндоскопии. Методы обработки оборудования и инструментария. Общие требования к обработке эндоскопического оборудования.
 - 7. Эндоскопия кишечника (энтероскопия, колоноскопия, капсульная эндоскопия).
- 8. Эндоскопия верхних отделов ЖКТ и органов грудной клетки (ЭГДС, дуоденоскопия, ЭРХПГ, бронхоскопия).
 - 9. Лапароскопия.

- 10. Лечебная эндоскопия. Лечебная эндоскопия в пульмонологии. Лечебная эндоскопия заболеваний органов брюшной полости. Лечение гастродуденальных изъязвлений.
 - 11. Оперативная эндоскопия...
- 12. Эндоскопия при заболеваниях малого таза, торакоскопия, медиастиноскопия, артроскопия. Лечебные манипуляции при лапароскопии в гинекологии. Артроскопия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 27 зачетных единиц; 972 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медикосанитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социальнообусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Энлоскопия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики. Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

2. Дидактические принципы организации деятельности специалиста. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоциональнооценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

3. Современные образовательные технологии. Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

4. Коммуникативная культура врача. Психологическая культура специалиста. Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической подготовки врача к

взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

5. Основы конфликтологии. Общие понятия. Виды конфликтов. Особенности конфликта в медицинской деятельности. Уровни конфликтов в медицине. Характер конфликтов: объективные и субъективные.

Управление конфликтом. Наиболее распространенные способы разрешения конфликтов в медицинской практике. Технологии разрешения конфликтов. Типы конфликтных личностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Целью освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б4 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.
- 2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.
- 4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.
- 5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Целью освоения дисциплины «Микробиология» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.5 «Микробиология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Фундаментальные основы медицинской микробиологии. Современные методы таксономии, классификации и физиологии микроорганизмов. Морфология и структура бактерий. Учение об инфекции и иммунитете. Генетика бактерий. Современные методы, используемые при идентификации возбудителей (молекулярно-генетические, иммуноферментные и др.).
- **2. Общая бактериология.** Предмет бактериологии. Современный этап развития клинической микробиологии. Оппортунистические инфекции. Экологическая микробиология. Экологическая иммунология.
- **3. Частная микробиология.** Кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Воздушно-капельные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Контактные и гнойно-септические инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Трансмиссивные инфекции бактериальной и вирусной этиологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Онкология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Целью освоения дисциплины «Онкология» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Залачами освоения лисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности у пациентов с основными онкологическими нозологиями;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б1 «Онкология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Эндоскопические методы диагностики в клинической онкологии.
- 2. Место эндоскопии в лечении ранних форм рака ЖКТ.
- 3. Опухоли органов дыхания.
- 4. Опухоли верхних отделов ЖКТ.
- 5. Эндоскопические методы диагностики и лечения подслизистых образований ЖКТ.
- 6. Эндоскопическая диагностика новообразований органов гепатопанкреатобиллиарной зоны.
- 7. Эндоскопические методы диагностики и лечения новообразований тонкой кишки..
- 8. Эндоскопические методы диагностики и лечения новообразований толстой кишки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы; 144 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФОКАЛЬНАЯ ЛАЗЕРНАЯ ЭНДОМИКРОСКОПИЯ В ДИАГНОСТИКЕ НЕОПЛАЗИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА»

Рабочая программа дисциплины «Конфокальная лазерная эндомикроскопия в диагностике неоплазий желудочно-кишечного тракта» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Целью освоения дисциплины «Конфокальная лазерная эндомикроскопия в диагностике неоплазий желудочно-кишечного тракта» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Конфокальная лазерная эндомикроскопия в диагностике неоплазий желудочно-кишечного тракта» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **1. Основы конфокальной лазерной эндомикроскопии.** Значение конфокальной лазерной эндомикроскопии в диагностике неоплазий верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Работа с лазером. Флюоресцентное излучение. Фокальная плоскость. Сканирующая лазерная система. Получение изображения. Фиксация изображения. Анализ и хранение полученных данных.
- 2. Конфокальная эндомикроскопия в диагностике неоплазий верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Строение нормальной слизистой пищевода. Описание строения слизистой оболочки пищевода в норме. Пищевод Барретта. Желудочная метаплазия. Кишечная метаплазия. Дисплазия эпителия легкой, средней и тяжелой степени. Аденокарцимома. Нормальная слизистая оболочка желудка. Гиперпластические полипы. Аденоматозные полипы. Кишечная метаплазия. Дисплазия легкой, средней, тяжелой степени. Аденокарцинома. Нормальная слизистая тонкой кишки и БДС. Аденомы. Аденокарциномы БДС. Протоковые раки.
- **3.** Конфокальная лазерная эндомикроскопия в диагностике неоплазий толстой кишки. Строение слизистой толстой кишки в норме. Гиперпластические полипы. Аденоматозные полипы. Дисплазия легкой, средней, тяжелой степени. Аденокарцинома.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц; 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ ГЕПАТОБИЛЛИАРНОЙ ЗОНЫ»

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопия гепатобиллиарной зоны» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Целью освоения дисциплины «Эндоскопия гепатобиллиарной зоны» является подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Эндоскопия гепатобиллиарной зоны» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.70 Эндоскопия.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Основы диагностики и лечения заболеваний большого дуоденального сосочка. История развития эндоскопии. Технические принципы. Подготовка пациентка. Основы техники проведения дуоденоскопии. Оснащение рентген-операционной. Основы техники проведения эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии. Интерпретация интраоперационных рентгенограмм.
- 2. ЖКБ, холедохолетиаз Этиопатогенез клинические проявления холелохолитиаза. Неосложненное И осложненное течение желчнокаменной болезни. Дуоденоскопия при ЖКБ и холедохолетиазе. Канюляция. Контрастирование протоков. ЭПСТ. Литоэкстракция. Анализ рентгенологической картины эндоскопическое заключение.
- **3.** Новообразования БДС и протоковой системы гепатобиллеарной зоны. Дуоденоскопия при доброкачественных заболеваниях большого дуоденального сосочка. Выполнение биопсии. Канюляция. Стентирование. Анализ и эндоскопическое заключение. Дуоденоскопия при раке большого дуоденального сосочка. Выполнение биопсии. Канюляция. Стентирование. Анализ и эндоскопическое заключение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц; 108 академических часов.